

Expandindo Nossa Curiosidade, Competência e Impacto

- William L. Heward, Ed.D., BCBA-D

Abstrato:

Setenta anos atrás, Skinner propôs que a análise do comportamento poderia ser uma ciência de propósito geral relevante para toda a experiência humana. Experimentos pioneiros testando a tese de Skinner na década de 1950 e início da década de 1960 lançou as bases para a análise do comportamento aplicada (ABA), a ala prática da ciência do comportamento. Embora os defensores afirmem que a ABA tem potencial para mudar o mundo, o impacto em larga escala da ciência tem sido limitado. Usando conselhos da geração fundadora do campo, esta palestra sugerirá ações que os analistas do comportamento podem tomar para ajudar a cumprir a tremenda promessa da ABA de ajudar a tornar o mundo um lugar melhor.

Objetivos de Aprendizagem - Após esta sessão, os participantes devem ser capazes de:

1. Nomear um domínio de comportamento socialmente significativo que, antes desta palestra, você não sabia que os pesquisadores ABA estudaram.
2. Descrever como anular a falácia "não sabemos o suficiente" e se envolver em alguma "mudança de princípios" pode estender nossa competência e impacto como analistas do comportamento.
3. Dê um exemplo de como você poderia colocar quaisquer duas das ações recomendadas para analistas do comportamento que querem ajudar a tornar o mundo um lugar mais humano.

Sobre o Palestrante:

William L. Heward, Ed.D., BCBA-D, é professor emérito da Faculdade de Educação e Ecologia Humana da Universidade Estadual de Ohio. Ele lecionou em universidades no Brasil, Japão, Portugal e Cingapura e deu workshops ou palestras em 24 outros países. Membro e ex-presidente da Association for Behavior Analysis International, as publicações do Dr. Heward incluem a coautoria dos livros Applied Behavior Analysis (3ª ed., 2020), Exceptional Children: An Introduction to Special Education (12ª ed., 2022) e Let's Make a Contract: A Positive Way to Change Your Child's Behavior (2022). Cada um desses livros foi traduzido para vários idiomas. Prêmios que reconhecem as contribuições de Bill para a análise do comportamento e incluem o Prêmio Ellen P. Reese do Cambridge Center for Behavioral Studies para Comunicação de Conceitos Comportamentais, o Prêmio Fred S. Keller Behavioral Education da Divisão 25 da American Psychological Association, o Prêmio Outstanding Contributor da California Association for Behavior Analysis e o Prêmio Distinguished Psychology Department Alumnus da Western Michigan University. Seu principal interesse em pesquisa é melhorar as práticas instrucionais em salas de aula inclusivas.

