

O Plano de Ensino Individualizado Como Veículo para Promoção da Qualidade de Vida

- Lucas Carmona, M.e, QBA

Abstrato:

A elaboração do Plano de Ensino Individualizado (PEI) é uma importante etapa da intervenção em Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Durante essa etapa, são escolhidos os objetivos de ensino para o aprendiz. É importante que a equipe transdisciplinar considere a vida do aprendiz de maneira holística, identificando alvos que contemplem o seu desenvolvimento e bem-estar geral.

Essa apresentação descreve um instrumento usado na elaboração de um PEI identificando objetivos que abarcam sete áreas específicas: **(1)** saúde e segurança; **(2)** déficits e excessos comportamentais; **(3)** lazer; **(4)** expectativas dos cuidadores; **(5)** habilidades funcionais de vida prática; **(6)** expectativas dos outros profissionais e **(7)** habilidades de protocolos específicos.

As áreas de (1) a (7) seguem uma hierarquia de prioridade, com os números mais baixos representando as prioridades mais altas. A discussão envolve uma reflexão sobre a validade social do instrumento (relatos de casos) e sugere passos para garantir a colaboração da equipe transdisciplinar por um planejamento mais abrangente e com ênfase na qualidade de vida a longo prazo.

Sobre o Palestrante:

Lucas Franco Carmona é Analista do Comportamento certificado (QBA – Qualified Behavior Analyst) e atua com intervenção, consultoria e supervisão em Análise do Comportamento Aplicada (ABA – Applied Behavior Analysis). Também atua como coordenador de pesquisas e serviços suplementares na The Behavior Web (TBW). Tem acreditação como Analista do Comportamento pela Associação Brasileira de Ciências do Comportamento (ABPMC). É mestre em Ciências do Comportamento pela Universidade de Brasília (UnB) e especialista em Análise do Comportamento Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de Londrina (PUC). Tem experiência em Análise Experimental do Comportamento e estudou temas como: variabilidade comportamental; resistência do comportamento à mudança; recaída e efeitos de história. Atualmente, seu interesse em pesquisa tem se voltado para temas como: supervisão de formação em ABA; capacitismo; assentimento e ética profissional.

